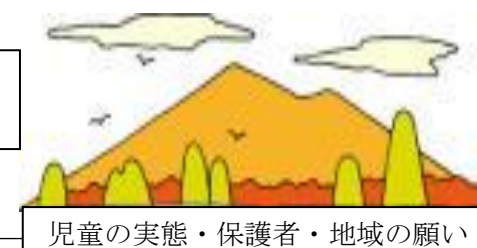


やっぱり目指せ！ 「自分や友達の心と命を大切にしたい日本の学校」  
 (教育の根本：基本的人権を尊重する教育・一人一人を大事にする教育)

# 令和5年度霧島小学校 学校経営グランドデザイン



児童の実態・保護者・地域の願い

県・地区・市の教育行政

## 学校教育目標

心豊かで、たくましい子どもを育てる

【校訓】 明るく(徳) 正しく(知) たくましく(体)  
 【合言葉】 当たり前のことを 当たり前のよう に みんなが実行する 霧島小学校

### めざす姿(子ども・教師・学校)

#### 自己肯定感の高揚



- 豊かな感性を身に付けた明るく、思いやりのある子ども(徳)
  - ・場や時に応じたあいさつや言葉遣いができる礼儀正しい子ども
  - ・自他の生命や人権を尊重し、大切に思いやりのある子ども
  - ・ルールやマナーを守り、進んでよいことを行う子ども
- 心身ともに健康で、粘り強く、体力のある子ども(体)
  - ・何事にも最後まで粘り強く取り組む子ども
  - ・基本的な生活習慣を身に付け、健康で安全に生活できる子ども
  - ・運動に親しみ、進んで体力づくりに励む子ども
- 自ら学び、よく考え、豊かに表現できる子ども(知)
  - ・自ら基礎・基本を正しく身に付け、それを確実に活用できる子ども
  - ・主体的に課題と向き合い、根気強く解決に取り組む子ども
  - ・伝え合いを大切にし、自分の思いや考えを豊かに表現できる子ども

心身ともに健康で、豊かな人間性と協調性に溢れるとともに、誇りと情熱をもって職務に取り組む教師

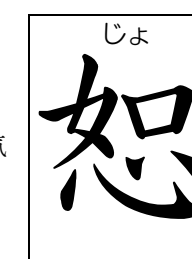
<鍵となる言葉>

- 強い使命感と職責感
- 確かな実践への努力
- 子ども・保護者・地域の願いへ適切に対応
- 児童一人一人の特性に応じたかわり
- 認めて伸ばすかわり(キラマイスター)

一人一人を大切に、子どもが楽しく安心して学べる学校

<鍵となる言葉>

- 明るく活気がある雰囲気
- 「自ら生き抜く力」を育む雰囲気
- 整理整頓が行き届いた環境
- 花と緑に囲まれた環境
- 自校や故郷を自慢でき、自信溢れる雰囲気
- 保護者・地域からの信頼



#### 【霧小「継続は力なり」大作戦!】 Ver. 2.0

学年に応じて視点を明確に読み取り  
 根拠をもった的確に口頭・文章で表現する  
 <語彙を増やす, 思考を交流する場を増やす, 条件(文字数, キーワード, 時間)付きで口頭・文章表現を繰り返す>

#### 【霧小「ミヤマちゃん」プロジェクト】 Ver. 2.0

霧島小校区の魅力を盛り込んだイメージキャラクターとともに我が故郷「霧島」を再発見し、霧島のよさを実感する

1 ひとを大切にする心 (豊かな心の育成)	2 負けない身体 (健康でたくましい体や強い心の育成)	3 物事を考える力 (確かな学力の向上)	4 霧小を味わう活動 (特色ある教育活動の推進)	5 学校ブランド力 (信頼される学校づくり)
(1)道徳・人権教育の充実 (2)基本的な生活習慣の確立 (3)心に届く生徒指導の充実	(1)体力・気力・体幹の向上 (2)健康・安全教育の充実 (3)防災教育の充実 (4)健康習慣の確立	(1)確かな学力の向上(GIGA) (2)特別支援教育の充実 (3)職員研修による指導力の向上	(1)読書活動の推進 (2)緑化・美化活動の充実 (3)郷土学習材・人材の活用 (4)幼保小中連携の充実 (5)社会の変化に対応する教育の推進	(1)霧島小ブランドの向上 (2)PTA・家庭教育学級活動の充実 (3)学校評議員会等の充実

#### 【主な具体策や目標】

1-(1)自ら考える道徳授業100%, 全学年道徳授業参観, 自分からあいさつ100% 1-(2)玄関・靴箱環境日本一 1-(2)・2-(4)年3回アウトメディア週間 1-(3)全学年毎朝心の健康観察の実施  
 1-(3)毎学期親子スキンシップ活動, 全学年ネットモラル学習100%, 毎月生徒指導情報連絡会, 1-(3)・4-(3)活動への主体的参加100%, 毎学期自分の夢・目標表明, 郷土外部人材の活用(全学年)  
 2-(1)教科体育毎時間体幹トレーニング 2-(2)交通事故「0」, 校内事故・怪我「0」, ウイルス感染症対策継続, 2-(3)抜き打ち避難訓練2回, 保護者引き渡し訓練2回  
 3-(1)年間学力向上プラン実践100%, 全学年授業運動型家庭学習100%, 毎日1回以上タブレット活用(デジタルとアナログのベストミックス), 学力向上対策委員会の機能化, 各種学力調査通過率 前年度比+3(全体・個人)  
 3-(2)児童個人ファイル作成100%, 支援体制の見直し2か月ごと, 関係機関との連携強化 3-(3)全教員指導案作成授業2回, 実践記録への応募80%  
 4-(1)学年別推奨図書読破 4-(2)全校花づくり(3年連続金賞獲得) 4-(3)全学年地域を知るための学習活動, 毎学期霧島神宮・地域との連携 4-(4)霧島地区小中共同実践事項100%, Web活用他校との合同学習全学年実施  
 4-(5)性的マイノリティ等に関する研修実施 3-(1)・4-(5)全学年SDGsを意識した活動  
 5-(1)月1回学校だより, 週3回学校Webページ更新, 新聞掲載学年2回以上, 学年別名文暗唱90% 5-(2)PTA等への参加達成感80% 5-(1)・(3)職員業務改善実感80%, 年2回服務研修, 保護者・地域の教育活動向上実感70%