

令和6年度

霧島小学校の教育 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで、たくましい子どもを育てる

校訓

明るく(徳) 正しく(知) たくましく(体)

合言葉

自然がいっぱい 笑顔がいっぱい 「ありがとう」がいっぱい やってみよう!わくわく霧島小

霧島市 教育基本目標 夢を描き 高い志をもって学び続け 共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり

目指す子ども像

- 主体的に学び、よく考え、豊かに表現できる子ども(知)
- 豊かな感性を身に付け、明るく、自他共に大切にし 思いやりのある子ども(徳)
- 心身ともに健康で、最後まで粘り強く取り組もうとする子ども(体)

確かな学力の育成

- 基本的な学習態度の育成と知識・技能等の確実な習得、学習者主体の授業の実現
 - 発達段階に応じた基本的な学習態度の育成 ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
 - 個に応じた指導、補充指導の充実 ・ 各種検査結果分析による指導法の改善・充実【単元テスト80%超】
- 論理的な思考力、考えが伝わる表現力等の育成
 - めあての具体化、見通し、振り返り、見届けの設定【100%】
- 日常的な特別支援教育体制の充実
 - 合理的配慮の適切な提供と自立活動の指導の充実
- ICT 機器を効果的に活用した学習活動の充実
- デジタルと実体験のバランスの重視

学年に応じて視点を明確に読み取り、根拠をもつて的確に口頭・文章で表現する力の育成
 < 語彙を増やす、思考を表現・交流する機会を増やす、条件(文字数、キーワード、時間)付きで口頭・文章表現を繰り返す >

自信と自己肯定感を育む「心の教育」の充実

- 一人一人のよさを認め合う学校・学級経営
 - 夢・希望をもたせるキャリア教育を通しての個性の伸長(目標・夢の掲示、全児童)
- 基本的生活習慣の徹底
 - 心のこもったあいさつ、靴、スリッパ並べの推進
- 道徳教育の充実、考え、議論する授業と評価
- 地域の自然や人材を生かした体験活動の充実
 - 活動のねらいの明確化、実施方法、内容の工夫
 - 地域貢献やボランティア活動等を通じた感謝の心と自己有用感の育成(利他の心)
- いじめの早期発見、早期解決・不登校ゼロの継続
- 問題行動等への組織的な対応
- 言葉の力を育む指導の充実
 - 必読書・推薦図書への提示(質の重視)
 - 新聞投稿(全児童年1回投稿、全学級2回掲載)

霧島小ブランドの確立

体力・気力づくり、健康安全教育の充実

- 主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
 - 運動量を確保する教科体育の実践
 - 朝の「ランニングの時間」の充実と体育的行事と連動した計画的な体力づくり
 - チャレンジかごしま(なわとび・かけっこ2種目への取組、全学級)
- 新たなう歯0とう歯治療100%の推進
- 安全点検の徹底と安全教育の充実(KYTの実施による事故ゼロ)
- 生活リズムの指導の充実
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」の確実な実施【90%】
 - メディア機器使用のルール設定【90%】
- 感染症防止対策の徹底
 - 手洗い等、基本的な対策の徹底

基本的人権を尊重し、一人一人を大切に教育

- 全教育活動を通じた豊かな人権感覚の醸成
 - 自分や友達の心と命を大切にする教育の推進
 - Momを踏まえた指導方法・内容の工夫改善
- 相互に尊重し、助け合い、感謝し合う心の育成
 → 自己有用感に裏付けられた自尊感情の育成

学校・郷土に自信と誇りをもたせる教育

【霧小「ミヤマちゃん」プロジェクト】

学校や校区の魅力の再発見、霧島のよさの実感

- 地域・PTAと連携した体験活動の充実
- 地域素材、自然の教材化と教育の推進、人材活用
- 緑の少年団の活動の充実
- 学校の情報発信(ブログ週3回更新、新聞等)

子どもが安心して学び、毎日笑顔で過ごすことができる学校
心身ともに健康で、豊かな人間性と協調性に溢れるとともに、誇りと情熱をもって職務に取り組む教師

キーワード 子どもファースト!

- 明るく活気がある雰囲気
- 「自ら生き抜く力」を育む雰囲気
- 整理整頓が行き届いた環境
- 美しい花と緑に囲まれた環境
- 自校や故郷を自慢でき、自信溢れる雰囲気
- 保護者・地域からの信頼
- 強い使命感と職責感
- 確かな実践への努力
- 子ども・保護者・地域の願いへの適切な対応